

ROCZNY PLAN PRACY SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA W GORZYCACH NA ROK SZKOLNY 2015/2016

Zawartość planu:

- I Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2015/16
- II Diagnoza stanu przedszkola na dzień. 30.06.2015
- III Realizacja zamierzeń- zakres działań prowadzący do uzyskania spodziewanych efektów
- IV Spodziewane efekty
- V Sfery działalności przedszkola
- VI Realizacja innowacji pedagogicznej „ W świecie wartości”
- VII Planowany kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym
- VIII Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć rozwijających uzdolnienia dzieci prowadzonych przez nauczycieli
- IX Zespoły zadaniowe nauczycieli

I Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2015/16

1. Organizowanie aktywności dziecka
2. Organizowanie zespołowej pracy nauczycieli – doskonalenie stosowanych metod i form współpracy nauczycieli
3. Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć edukacyjnych w przedszkolu

II Diagnoza stanu przedszkola na dzień 30.06.2015

1. Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, autorskie programy pracy wspomagają współpracę z dziećmi
2. Placówka działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek. Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach lokalnych i ogólnopolskich a także akcjach charytatywnych
3. W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy
4. Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i nadal doskonalą swoje umiejętności
5. Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi i społecznymi
6. Rodzice są zadowoleni z usług placówki
7. Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów. Kąciki zainteresowań oraz różnorodne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczej.

III Realizacja zamierzeń - zakres działań prowadzący do uzyskania spodziewanych efektów

1. Wykorzystywanie zabaw rozwijających możliwości intelektualne dzieci
2. Organizowanie spotkań z rodzicami w różnorodnych formach

3. Współdziałanie w relacji rodzice – nauczyciele- dzieci
4. Systematyczne doskonalenie zawodowe nauczycieli - WDN
5. Kontynuowanie współpracy z instytucjami ze środowiska lokalnego
6. Dopuszczanie sal w pomoce dydaktyczne
7. Udział dzieci w konkursach

IV Spodziewane efekty

1. Nauczyciele przygotowują zajęcia w sposób zindywidualizowany, zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, pobudzając inwencje i aktywność dzieci
2. Dzieci są aktywne, chętnie uczestniczą w realizowanych projektach, inicjują zabawy
3. Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i chętnie współpracują ze sobą na różnych płaszczyznach
4. Rodzice i nauczyciele komunikują się z przedszkolem za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub osobiście
5. Placówka jest postrzegana w środowisku lokalnym jako miejsce bezpieczne i atrakcyjne dla dzieci

V Sfery działalności przedszkola

1. Efekty kształcenia i wychowania

Cel główny:

Pobudzanie inicjatywy, inwencji i aktywności dziecka na rzecz własnego rozwoju poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo-intelektualną i uczestnictwo w działaniach na rzecz społeczności lokalnej

Sposób realizacji zadania	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>1. Dzieci realizują działania na rzecz własnego rozwoju:</p> <p>Nauczyciele tworzą warunki do podejmowania przez dzieci różnego rodzaju inicjatyw, rozwijają aktywność i inwencję twórczą poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie zajęć twórczych: plastycznych, teatralnych, językowych, -organizowanie spotkań z różnego rodzaju twórcami na terenie przedszkola lub poza nim, np. aktor, plastyk 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Plany pracy, scenariusze zajęć</p>	<p>Nauczyciele grup i prowadzący „kółka zainteresowań” dzieci :</p> <p>P. A .Ryba – zajęcia teatralne</p> <p>P.B. Kalita – zajęcia plastyczne</p> <p>P.M. Grzegorzek – zajęcia językowe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - udział dzieci w konkursach rozwijających aktywność twórczą, organizowanych na terenie przedszkola i poza nim - eksponowanie prac dzieci na terenie placówki i poza nią - stosowanie innowacyjnych form i metod rozwijających aktywność dzieci, - „Kwadrans z bajką” - organizowanie występów teatralnych przed grupą lub zaproszonymi gośćmi, pozwalających dziecku na twórcze wyrażanie własnych przeżyć i myśli (zabawy z elementami dramy i pantomimy) - wzbogacenie kółka teatralnego o ciekawe rekwizyty (np. pacynki, dekoracje, kukielki) - stosowanie muzykoterapii w ramach zajęć relaksacyjnych - realizacja projektu z zakresu profilaktyki stomatologicznej „Dzieciństwo bez próchnicy”, - realizacja programu edukacyjnego „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, 	<p>Cały rok - Dzienniki zajęć</p> <p>Cały rok – wpisy w dzienniku i plany miesięczne Cały rok – wpisy w dzienniku i plany miesięczne Cały rok – wpisy w dzienniku i plany miesięczne</p>	<p>- Nauczycielki grup.</p> <p>- Nauczycielki grup</p> <p>- Nauczycielki grup</p> <p>- Nauczycielki grup</p>
<p>2. Realizacja założeń programu „W świecie wartości”. Prowadzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęć na temat właściwych zachowań -zajęć utrwalających dobre nawyki -zajęć dotyczących wartości integrujących rodzinę - zajęć dotyczących patriotyzmu lokalnego ogólnopolskiego i europejskiego 	<p>Cały rok szkolny Wpisy w dzienniku i w planach miesięcznych</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>3. Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej:</p>		

3. Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej:

- nauczyciele umożliwiają dzieciom kontakt z zawodowymi i ludowymi twórcami na terenie placówki i poza nią
- wyjazd do domu katolickiego na przedstawienie „Baśnie Andersena”, spotkanie z aktorami
- prezentacje dziecięcych umiejętności w Środowiskowym Domu Kultury w Gorzycach

4. Spodziewane efekty

Nauczyciele i personel przedszkola zapewniają dzieciom poczucie bezpieczeństwa poprzez:

- zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu
- przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania bezpieczeństwa w salach przedszkola (kodeks przedszkolaka)
- prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku
- przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników przedszkola z udziałem straży pożarnej
- zorganizowanie spotkania z policjantem i strażakiem - zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa które dzieci mogą spotkać w domu i na ulicy
- realizacja programu innowacyjnego pt. „Bezpieczny przedszkolak”

Opracowanie planu współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz planu wycieczek

Zespół ds. promocji i nauczyciele wszystkich grup

Nauczyciele wszystkich grup

Dyrektor

Pani Małgorzata Wryk,
Pani Jolanta Tutak

Kwiecień – Maj 2016

Cały rok – wpisy w dzienniku i plany miesięczne

Nauczycielki grup

2. Współpraca nauczycieli, dzielenie się doświadczeniami

Cel główny:

-Współpraca nauczycieli jako zespołu, nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy oraz pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy

Sposób realizacji zadania	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy:</p> <ul style="list-style-type: none">- analizowany jest roczny plan pracy, określane są potrzeby co do rodzaju zespołów niezbędnych na dany rok szkolny, dyrektor powołuje zespoły nauczycieli- zespoły pod kierunkiem lidera ustalają plan pracy zespołu na dany rok oraz realizują działania w zakresie określonym w planie nadzoru (zespół do spraw ewaluacji) o rocznym planie pracy przedszkola- opracowanie sprawozdań z wykonanych zadań na półroczu i na koniec roku, zgłaszanie wniosków dotyczących zakresu zadań każdego zespołu, propozycje modyfikacji prac zadań na nowy rok szkolny	<p>Opracowanie procedury pracy zespołowej w przedszkolu – wrzesień 2015</p> <p>Dokumentacja potwierdzająca powołanie zespołów: protokolarz rady pedagogicznej, plan nadzoru, roczny plan pracy Harmonogram – do 30.09.2015r.</p> <p>Sprawozdanie na półroczu i na koniec roku (propozycje zadań na nowy rok szkolny)</p>	<p>Dyrektor, powołane zespoły</p> <p>Zespoły</p> <p>Zespoły</p>

Nauczyciele doskonalą metody i formy współpracy:

- udział nauczycieli w szkoleniowych radach pedagogicznych nt. kompetencji komunikacyjnych w rozmowach z rodzicami i metod rozwijania aktywności dzieci
- prowadzenie zajęć otwartych i koleżeńskich dla innych nauczycieli

Dokumentacja potwierdzająca udział nauczycieli w szkoleniowych radach

Cały rok szkolny

Dyrektor, powołane zespoły

Nauczyciele grup

3. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci.

Cel główny:

Modyfikacja i wzbogacanie oferty zajęć przedszkolnych

Sposób realizacji zadania	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie uzdolnień dzieci	Arkusz do diagnozy potrzeb rozwojowych i uzdolnień dzieci – wrzesień 2015	Nauczyciele grup
Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Dzienniki zajęć i zajęć dodatkowych, indywidualny plan pracy z dzieckiem – cały rok szkolny	Z.Bełz, J.Tutak, A.Ryba
Organizowanie zajęć plastycznych, teatralnych, umysłowych, muzycznych, stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych dla dzieci	Analiza stosowanych metod i form pracy, wywiad z nauczycielami	Nauczyciele grup i nauczyciele kółek zainteresowań

VI Realizacja innowacji pedagogicznej „W świecie wartości”

Sposób realizacji zadania	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
Procedura wdrażania programów w świecie wartości, który jest realizowany we współpracy z rodzicami: - zapoznanie rodziców z założeniami innowacji – podczas: zebrań, stronę internetową przedszkola -przeprowadzenie wywiadów z rodzicami w sprawie akceptowania i stosowania przez dzieci wdrażanych norm i zasad -realizacja treści programu „W świecie wartości” -analiza uzyskanych wyników – ewaluacja i opracowanie wniosków	<ol style="list-style-type: none">1. przygotowanie materiałów do wprowadzenia innowacji – sierpień - wrzesień2. Informowanie rodziców o prowadzonej innowacji – wrzesień -czerwiec3. Ewaluacja innowacji – czerwiec 2016 Arkusze diagnostyczne nabytych umiejętności dzieci – w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

VII Planowany kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2015/2016

Lp	Nazwa uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Pasowanie na Przedszkolaka	Październik 2015	B.Kępa, M.Fietko z grupą „Fasolki”
2	Święto Edukacji Narodowej	Październik 2015	E.Dul, A.Pichla z grupą „Duszki Leśne”
3	Święto Odzyskania Niepodległości	Listopad 2015	J.Tutak, Z.Bełz, A.Ryba z grupą „Jagódki”
4	Andrzejkki	Listopad 2015	Nauczycielki grup
5	Mikołajki	Grudzień 2015	Dyrekcja
6	Jasełka	Grudzień 2015	Z.Gwizdała, E.Bańka z grupą „Wiewiórki”
7	Świąteczne spotkania z rodzicami	Grudzień 2015	Nauczycielki grup
8	Bal karnawałowy	Styczeń 2016	Nauczycielki grup
9	Dzień Babci i Dziadka	Styczeń 2016	Nauczycielki grup
10	Powitanie wiosny	Marzec 2016	Nauczycielki grup
11	Tradycje wielkanocne	Marzec 2016	Nauczycielki grup
12	Tydzień Ziemi	Kwiecień 2016	Dyrekcja, L.Pelc, M.Wryk, A.Głaz, M.Dąbek
13	Święto Flagi	Maj 2016	W. Różalska z grupą Kubusia Puchatka
14	„Bajeczka”- integracja działań kółek zainteresowań	Maj 2016	Nauczycielki kółek zainteresowań
15	Dzień Matki	Maj 2016	Nauczycielki grup
16	Piknik rodzinny	Czerwiec 2016	Dyrekcja, zespół do spraw promocji, nauczycielki grup

VIII Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć rozwijających uzdolnienia dzieci prowadzonych przez nauczycieli

Lp	Zadanie	Imię i nazwisko nauczyciela
1	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	A.Ryba
2	Współpraca z urzędem Gminy – redagowanie artykułów, opisywanie wydarzeń z życia przedszkola	Dyrekcja, A.Ryba
3	Współpraca z prasą lokalną- redagowanie artykułów do gazet Echo Dnia i Tygodnik Nadwiślański	Zespół ds. promocji
4	Realizacja programu adaptacyjnego – przygotowywanie ulotek dla rodziców, organizacja spotkań z rodzicami, udzielanie rad i wskazówek rodzicom	E. Kuchno, T.Stasiak, Cały rok
5	Dekoracja holu	Wszystkie nauczycielki – hol górny, wszystkie nauczycielki – hol dolny
6	Informacje, ogłoszenia dla rodziców	B.Kalita
7	Promocja przedszkola w środowisku lokalnym	Zespół ds. promocji
8	Promocja zdrowia	M.Wryk, J.Tutak
9	Współpraca ze szkołą	Z.Gwizdała, E.Bańka, E.Dul, W.Różalska, A.Pichla
10	Opieka nad kącikiem przyrodniczym	A.Ryba, B.Kalita, M.Grzegorzek
11	Pisanie protokołów	B.Kępa
12	Ekologia wokół nas	Nauczycielki grup
13	Kółka zainteresowań dzieci: - teatralne, - plastyczne - anglojęzyczne	A.Ryba B. Kalita M. Grzegorzek
14	Terapia pedagogiczna	A.Ryba

15	Terapia logopedyczna	Z.Bełz
----	----------------------	--------

IX Zespoły zadaniowe nauczycieli

I. p.	Nazwa zespołu	Skład zespołu
1	Ds. wychowania	E.Kuchno, E.Bańka, B.Kalita, M.Dąbek
2	Ds. ewaluacji wewnętrznej	Z.Bełz, J.Tutak, A.Ryba, E.Dul, Z.Gwizdała, E.Bańka, W.Różalska, A.Pichla
3	Ds. promocji przedszkola w środowisku	L.Pelc, Z. Gwizdała, A.Ryba, T.Stasiak, A.Pichla, M.Fietko.
4	Ds. modyfikacji regulaminów, procedur i rozwiązań metodycznych	B.Kępa, W.Różalska, M.Grzegorzek, A.Głaz
5	Ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Z.Bełz, J.Tutak, A.Ryba, psycholog

Dyrektor Samorządowego
Przedszkola w Gorzycach
E. Rolek
mgr Ewelina Trojnecka-Rolek